

П А С П О Р Т
ведомственного проекта «Формирование востребованной системы оценки качества образования»

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Оценка качества образования	Срок начала и окончания проекта	01.11.2017-31.12.2025
Куратор	Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Челябинской области		
Руководитель проекта	Коузова Елена Александровна, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области		
Ключевые участники проекта	исполнитель: Министерство образования и науки Челябинской области; соисполнители: органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области; областные государственные бюджетные учреждения – организации дополнительного профессионального образования (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»); организация(-ии), осуществляющая(-ие) независимую оценку качества образования в Челябинской области		
Разработчик паспорта проекта	Тюрина Елена Александровна, начальник управления начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области		

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Развитие региональных механизмов оценки качества образования в Челябинской области (как сегмента единой системы оценки качества образования), обеспечивающих получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.
--------------	--

План достижения показателей проекта

Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год							
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
муниципальных образований Челябинской области										
Доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории	Дополнительный	-	45,0%	60,0%	75,0%	90,0%	100%	100%	100%	100%
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности	Дополнительный	50%	48,9%	25%	26,1%	33,3%	33,3%	33,4%	33,3%	33,3%

Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год							
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, процентов										

*Базовое значение показателя на отчетную дату.

Результаты проекта	<p>1. В 100% муниципальных образованиях Челябинской области будут разработаны, распространены и использованы оценочные инструменты в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования.</p> <p>2. Для 100% педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, будет предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Ежегодно в отношении не менее 25% организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, будет проведена независимая оценка качества образовательной деятельности; совокупно за каждые три года, начиная с 2018 года, доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых будет проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, составит 100%.</p>
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>Формирование востребованной общероссийской системы оценки качества образования и образовательных результатов на всех уровнях образования (ЕСОКО) нацелено на эффективное управление качеством российского образования и может осуществляться через региональные системы оценки качества образования (РСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования региональных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.</p> <p>В Челябинской области в качестве стратегии совершенствования РСОКО определена и обоснована идея формирования востребованной системы оценки качества образования. Реализация данной стратегии</p>

	<p>будет обеспечена за счет внедрения инновационных механизмов управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуализации ключевых аспектов развития региональной системы оценки качества образования разных уровней (механизм концептуализации); – межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной системы оценки качества образования (механизм агломерации). <p>Посредством механизма концептуализации будут совершенствоваться системы оценки качества образования регионального и муниципального уровней за счет внедрения в практику: концепции региональной системы оценки качества образования; региональной модели оценки качества общего образования; концепции совершенствования процедуры аттестации педагогических работников; концепции регионального программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников Челябинской области. В рамках механизма концептуализации предусматривается к концу реализации проекта разработка и распространение в муниципальных образованиях Челябинской области оценочных инструментов, необходимых и достаточных для проведения внутримunicipального (и внутрирегионального) анализа и оценки качества образования.</p> <p>Результативность механизма агломерации определяется организованным в Челябинской области межмуниципальным взаимодействием по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования на основе интеграции кадровых, организационных, информационно-методических ресурсов муниципальных образовательных систем.</p> <p>Совокупность применяемых инновационных механизмов управления в решении задачи формирования востребованной системы оценки качества образования Челябинской области обеспечит достижение цели и показателей проекта.</p>
--	--

3. Этапы и контрольные точки

№	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
1.	Проект инициирован	завершение этапа	31 декабря 2017 года
1.1.	Организационно-координационные мероприятия: - сформирована рабочая группа по реализации проекта;	контрольная точка результата	30 ноября 2017 года
	- определены показатели результативности реализации проекта по годам;		
	- утвержден сводный/рабочий планы реализации проекта;	контрольная точка результата	20 декабря 2017 года

	<p>-проведены мероприятия по информированию педагогической общественности о проекте.</p>	<p>контрольная точка результата</p>	<p>25 декабря 2017 года</p>
2.	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор(-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; - заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором(-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; - уточнены объемы финансирования на 2018 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта; <p>-доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2018 году составит 35%;</p> <p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2018 году составит 85%;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2018 году составит 45%;</p> <p>-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2018 году составит 48,9%.</p>	<p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка показателя</p>	<p>01 февраля 2018 года</p> <p>15 марта 2018 года</p> <p>15 декабря 2018 года</p>
3.	<p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; 	<p>контрольная точка результата</p>	<p>01 февраля 2019 года</p>

	<ul style="list-style-type: none">- заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;- уточнены объемы финансирования на 2019 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта; <p>-доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2019 году составит 47%;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2019 году составит 100%;-доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2019 году составит 60%;-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2019 году составит 25%.	контрольная точка результата	15 марта 2019 года
		контрольная точка показателя	15 декабря 2019 года
4.	<p>3 этап</p> <ul style="list-style-type: none">- определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;- заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;- уточнены объемы финансирования на 2020 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта;	контрольная точка результата	01 февраля 2020 года
		контрольная точка результата	15 марта 2020 года

	<p>-доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2020 году составит 60%;</p> <p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2020 году составит 100%;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2020 году составит 75%;</p> <p>-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2020 году составит 26,1%.</p>	<p>контрольная точка показателя</p>	<p>15 декабря 2020 года</p>
5.	<p>4 этап</p> <p>- определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- уточнены объемы финансирования на 2021 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>-доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2021 году составит 72%;</p>	<p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка показателя</p>	<p>01 февраля 2021 года</p> <p>15 марта 2021 года</p> <p>15 декабря 2021 года</p>

	<p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2021 году составит 100%;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2021 году составит 90%;</p> <p>-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2021 году составит 33,3%.</p>		
6.	<p>5 этап</p> <p>- определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- уточнены объемы финансирования на 2022 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>-доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2022 году составит 84%;</p> <p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2022 году составит 100%;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, которым</p>	<p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка показателя</p>	<p>01 февраля 2022 года</p> <p>15 марта 2022 года</p> <p>15 декабря 2022 года</p>

	<p>предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2022 году составит 100%;</p> <p>-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2022 году составит 33,3%.</p>		
7.	<p>6 этап</p> <p>- определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- уточнены объемы финансирования на 2023 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта;</p> <p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2018 году составит 96,0%;</p> <p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2023 году составит 100%;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2023 году составит 100 %;</p> <p>-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества</p>	<p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка показателя</p>	<p>01 февраля 2023 года</p> <p>15 марта 2023 года</p> <p>15 декабря 2023 года</p>

	образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2023 году составит 33,4%.		
8.	<p>7 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; - заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; - уточнены объемы финансирования на 2024 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта; <p>-доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2018 году составит 100%;</p> <p>- доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2024 году составит 100%;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2024 году составит 100%;</p> <p>-доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2024 году составит 33,3%.</p>	<p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка результата</p> <p>контрольная точка показателя</p>	<p>01 февраля 2024 года</p> <p>15 марта 2024 года</p> <p>15 декабря 2024 года</p>
9.	<p>8 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена на конкурсной основе организация (организации) – региональный оператор (-ы) реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; 	<p>контрольная точка результата</p>	<p>01 февраля 2025 года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заключены соглашения с организацией (организациями) – региональным оператором (-ами) о предоставлении субсидии на иные цели по реализации мероприятий текущего этапа в рамках проекта; - уточнены объемы финансирования на 2025 год, составлены сметы на реализацию конкретных мероприятий текущего этапа в рамках проекта; 	контрольная точка результата	15 марта 2025 года
	<ul style="list-style-type: none"> - доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2018 году составит 100%; - доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области в 2025 году составит 100%; -доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, в 2025 году составит 100%; -доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в 2025 году составит 33,3%. 	контрольная точка показателя	15 декабря 2025 года

4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования, млн.рублей	Год реализации							Всего	
	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*	2023*	2024*		2025*
Федеральный бюджет	-	-	-					-	-

Областной бюджет	2000,00 (показатель доп.1) +8200,00(показатель доп.2) + 1610,00(показатель доп. 3) =11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	94480,00
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные источники, млн руб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	11810,00	94480,00

*Требуется ежегодное уточнение в соответствии с объемами финансирования.

5. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами РФ	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.», задача 5, мероприятие 5.1.
Формальные основания для инициации	Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821; Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П.
Ключевые риски и возможности	Ключевые риски: 1. Замедление темпов финансирования проекта в связи с ухудшением экономической ситуации. 2. Недостаточная инициатива муниципальных образований Челябинской области в использовании разработанных оценочных инструментов для проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования. 3. Недостаточная инициатива педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, по прохождению процедуры аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников. Мероприятия по предупреждению рисков: 1. Оптимизация этапов проекта, приоритетность финансирования мероприятий проекта.

	<p>2. Комплексное сопровождение (организационное, технологическое, информационно-методическое) деятельности муниципальных образований Челябинской области по разработке и использованию оценочных инструментов для проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования.</p> <p>3. Комплексное сопровождение (организационное, технологическое, информационно-методическое) процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Челябинской области с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников.</p> <p>Возможности проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения и распространения на уровне Челябинской области достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования. 2. Выявление причин, влияющих на уровень качества образования в образовательной системе Челябинской области. 3. Формирование востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.
Дополнительная информация	<p>Фактором результативности реализации проекта выступает проектно-целевой метод управления, обеспечивающий интеграцию кадровых, организационных, информационно-методических ресурсов образовательной системы Челябинской области в целом, а также муниципальных образовательных систем по формированию и функционированию востребованной системы оценки качества образования.</p> <p>Результативность реализации проекта определяется совокупностью условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационных, предусматривающих наличие организации (организаций) – регионального оператора(-ов) – получателей субсидий на иные цели для реализации мероприятий проекта, способных обеспечить их освоение в полном объеме и в установленные сроки. 2. Научно-методических, обеспечивающих комплексное сопровождение мероприятий в рамках системы оценки качества образования Челябинской области на всех уровнях управления, включая повышение квалификации всех категорий педагогических и руководящих работников. 3. Информационно-технологических, обеспечивающих функционирование региональной системы оценки качества образования Челябинской области в виде информационных систем, функционирующих в соответствии с требованиями информационной безопасности.